

**План работы по самообразованию педагога**

**Гордеевой Татьяны Владимировны**

(Фамилия имя отчество педагога)

**ВЫСШАЯ**

(квалификационная категория)

Тема: **«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»**

(название темы)

Срок реализации: 01.09.23 - 31.08.2024

Сургут, 2023 г.



План работы на 2023-2024 учебный год

| Месяц    | Форма работы   |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|
|          | С детьми   | С педагогами   | С родителями  | Саморазвитие   |
| Сентябрь | <p>1.Мониторинг музыкального развития дошкольников</p> <p>2.Развлечение «День знаний» (ИКТ)</p> <p>3.Игра-викторина: «Угадай инструмент» (ИКТ)</p>   | <p>1.Электронная консультация для самостоятельного изучения: «Использование музыки на других занятиях»</p> <p>2. Анкетирование: «Уровень содержания музыкального воспитания в ДОУ»</p> | <p>1.Создание в группах информационно-аналитических стендов.</p> <p>2.Рассматривание вопроса на родительском собрании о внешнем виде детей на музыкальных занятиях.</p> | <p>1.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>2.Пополнение методическим материалом личного сайта <a href="#">Гордеева Т.В.</a></p> |
| Октябрь  | <p>1.Видео открытка для бабушек и дедушек: «Любимые бабуля и дедуля»</p> <p>2.Музыкально-спортивный праздник: «Осенний марафон» (ИКТ)</p> <p>3.Просмотр видео: «Такие разные оркестры»</p> <p>4.Участие в городском фестивале детского творчества «Осенний перезвон»</p> | <p>1.Помощь коллегам в создании презентаций, видеоклипов, редактировании музыки и т.д.</p> <p>2.Рекомендации: «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»</p>          | <p>1.Музыкально-спортивный праздник:«Осенний марафон»</p> <p>2. Консультация-презентация: «Музыка как средство воспитания семейных ценностей»</p>                       | <p>1.Подготовка презентации к празднику «День народного единства»</p>  |
| Ноябрь   | <p>1.Познавательный досуг: «Мы вместе!» («День народного единства»)-просмотр презентаций</p> <p>2. OnlineФестиваль семейного творчества</p>  | <p>1.Консультация-презентация: «Взаимодействие воспитателя и учителя музыки ДОУ. Причины проблем в осуществлении</p>   | <p>1. OnlineФестиваль семейного творчества «Соцветие»</p> <p>2.Буклет: «Музыкальные игры дома»</p>  | <p>Подготовка материала по теме: «Создание видео - клипов для прослушивания песен на зимнюю и новогоднюю тематику». Использование</p>  |

|         |  |  |   |   |
|---------|--|--|---|---|
|         | «Соцветие» (в рамках празднования Дня матери)<br><br>3. Вечер дидактических игр (ИКТ)  | взаимного сотрудничества»  |   | видеоклипов в музыкальной деятельности и других занятиях.   |
| Декабрь | 1. Досуг: «Что мы знаем о музыке?» (ИКТ)<br><br>2. Видео экскурсия: «Энциклопедия классической музыки»   | 1. Памятка «Задачи воспитателя в работе с детьми по музыкальному развитию группы»<br><br>2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателя:</i><br>Просмотр видео пособия для восприятия музыки <a href="#">«К. Сен-Санс. Карнавал животных»</a> | 1. Online мастер-класс: «Использование нетрадиционных форм создания детских музыкальных оркестров». Вовлечение в создание «шумелок» детей и их родителей на новогоднем празднике. | Изучение и работа с программой: MuseScore – программный пакет, предназначенный для создания музыки на компьютере посредством ввода партитуры в виде нот.  |
| Январь  | 1. Познавательный досуг: просмотр мультфильма «Первая книга. Рождество»<br><br>2. Видео-игра: «Мурзилка. Затерянная мелодия»                     | 1. Семинар-практикум: «Музыкально-дидактические игры для развития музыкальных способностей дошкольников» (ИКТ)   | 1. Индивидуальные беседы (так же по электронной почте) с родителями об особенностях музыкального развития их ребёнка.   | Изучение материала: Аствацатуров Г. О. Дизайн мультимедийного урока: методика, технологические приемы, фрагменты уроков: Учитель, 2009.   |
| Февраль | 1. Участие воспитанников в Online олимпиадах и викторинах по музыке.<br><br>2. Праздник: «День защитника Отечества» (с использованием слайд-шоу) | 1. Консультация: «Формирование и развитие у детей музыкально-игрового творчества»<br><br>2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателя:</i><br>«Детская аудиоэнциклопедия дяди Кузи и Чевостика»   | 1. Папка-передвижка: «Развиваем музыкальную культуру детей»<br><br>2. Участие родителей в празднике «День защитника Отечества»  | Пополнение банка конспектов НОД с использованием ИКТ в музыкальной деятельности.<br><br>Пройти КПК по теме: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации |

|        |  |  |   |   |
|--------|--|--|---|---|
|        |  |  |   | ФОП»  |
| Март   | <p>1. Праздник « 8 Марта» с использованием презентаций с анимированными героями (фрагментарно)</p> <p>2. Компьютерная игра: «Алиса и Времена года»</p>                                     | <p>1. Электронная консультация для самостоятельного изучения: «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»</p> <p>2. Совместная деятельность детей и воспитателя: «Детская аудиоэнциклопедия дяди Кузи и Чевостика»</p> | 1. Участие родителей на празднике «8 Марта»   | <p>Изучение материала из опыта работы муз.руководителей форума <a href="https://mp3sort.biz/">https://mp3sort.biz/</a></p> <p>Обобщение опыта работы, выбор понравившихся материалов.</p> |
| Апрель | <p>1. Мониторинг музыкального развития дошкольников</p> <p>2. Участие в городском фестивале детского творчества «Звёздная капель»</p> <p>3. Просмотр видео: «П.И. Чайковский. «Детский</p> | <p>1. Рекомендации «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Совместная деятельность детей и воспитателя:</p>   | 1. Консультация: «Нетрадиционная форма вовлечения ребенка в процесс музыкальной деятельности в домашних условиях» | <p>Изучение материала: «Новые формы организации игрового и учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ и обучающе-развивающих игр для дошкольного образования»: Учебно-</p>      |

|                |  |   |  |   |
|----------------|--|---|--|---|
|                | альбом»»   | <a href="#">"Шишкина школа"</a> (Цикл образовательных программ по музыке)                                 |  | методическое пособие, Москва, 2012.   |
| Май            | 1.Фестиваль военной песни «Помнят деды День Победы» с использованием ИКТ<br><br>2.Видео презентация: «Творчество русских композиторов»   | 1.Электронное анкетирование педагогов: «Музыкальные потребности дошкольников»                             | 1.Создание странички «Музыкальный киоск» на личном сайте для информационной поддержки образовательного процесса: мультимедиа материалы для занятий музыкой дома, рекомендации по слушанию музыки с детьми и т.д.<br><br>2. Анкетирование: «Музыка в жизни ребёнка» | Участие в конкурсах, конференциях по теме самообразования. Провести самоанализ профессиональной деятельности. |
| Июнь -август   | Проведение мини досугов и развлечений по плану летнего периода   | Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу. | Индивидуальные консультации (так же по электронной почте) по развитию музыкальных и творческих способностей детей.   | Разработка плана взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса на следующий учебный год       |
| В течение года | Размещение на сайте ДОУ и сайте Департамента Образования актуальной информации и материалов по теме самообразования для педагогов и родителей.<br>Трансляция опыта профессиональной деятельности в электронных печатных изданиях, в сетевых образовательных пространствах. Участие в педсоветах, семинарах по годовому плану МБДОУ.<br>Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |   |  |   |